

**DESTRUÏR PER  
CONSTRUIR**

IX Assemblea Nacional de l'Avalot

**AVALOT** UGT  
Joves de la UGT de Catalunya

# PONÈNCIA IDEOLÒGICA

**IGUALTAT**

**EDUCACIÓ  
PÚBLICA**

**CONTRACTE  
FIX**

**35  
HORES**

**SANITAT PER  
A TOTHOM**

**DESNONAMENTS**

**TEMPORALITAT  
PRECARIETAT**



## 1. QUE ÉS L'AVALOT

L'Avalot és una entitat sindical juvenil socialista que té com a un dels seus objectius primordials la representació de les joves treballadores del nostre país i la lluita per satisfer les seves necessitats i reivindicacions, així com la lluita per afavorir la incorporació del jovent al món del treball, amb una bona preparació formativa i en bones condicions. Dins l'àmbit sociolaboral, plantejem alternatives i/o solucions a les nostres problemàtiques, inquietuds i necessitats, actuant així com un mitjà potent de canvi i de transformació social i laboral.

El dret a la participació és un dels pilars de les societats democràtiques. En aquest sentit, entenem l'Avalot com un espai on les joves del sindicat poden participar directament en el procés de presa de decisions. Per això, cal seguir fomentant un model de democràcia participativa, entesa com a eina de transformació social i de creixement personal i col·lectiu.

Així doncs, cal continuar facilitant que les joves treballadores puguin participar i, alhora, incidir en els comitès d'empresa, a les seccions sindicals i a les eleccions sindicals, i que ells i elles mateixes siguin el màxim exponent de transformació i millora de l'actual realitat laboral.

També cal implicar la vessant estudiantil, perquè decideixin sobre la seva educació i formació, i incentivar les aturades perquè s'involucrin en aconseguir polítiques que millorin l'ocupació juvenil.

A més a més, la participació juvenil afavoreix el relleu generacional que tota organització necessita per assolir els seus objectius i aporta una visió més propera i real del context social en què vivim.

Per tant, volem fomentar la participació de les joves del país; en el si de l'Avalot, entesa com a via d'assessorament i canalització de les seves problemàtiques; i la participació de les joves treballadores, tant de petites com de grans empreses, en les seves respectives seccions sindicals i comitès d'empresa, ja que cal seguir lluitant pel respecte als nostres drets laborals.

### 1.1. Sindicalisme

Volem un sindicat que defensi els nostres drets laborals, d'una forma contundent, i que aposti pel diàleg i la mobilització.

Volem un sindicat que esdevingui l'eina per a la consecució dels nostres drets en forma d'una legislació que millori les condicions de vida de la classe treballadora.

El sindicat ha de dotar les seves afiliades i representants de la formació que necessiten, tant específica com generalista. El sindicat ha de dotar les seves afiliades de la formació que necessiten en la seva tasca, tant de representació com de defensa dels seus interessos, i apropar aquesta formació a la resta de les treballadores. És per això que la formació ha de ser coherent amb la realitat i les necessitats que es pugui trobar una jove treballadora a cada moment. El nostre sindicat ha d'estar a prop de les joves representants formant-les i orientant-les en la seva tasca diària. L'Avalot som l'organització sindical juvenil més gran de Catalunya, fomentem la participació de les joves treballadores dels diferents sectors a través dels espais de formació. A l'Avalot sempre hem estat al costat de la joventut per millorar la realitat que ens ha tocat viure; necessitarem tota l'ajuda possible, tant de les companyes que fa més anys que fan sindicalisme, com de les noves incorporacions a l'organització. La nostra feina en tots els àmbits

1 ens fa creure que el canvi és possible, sempre que tots hi posem de la nostra part. Des de  
2 l'Avalot entenem que l'acció sindical és l'eina bàsica i necessària que ha de desenvolupar el  
3 sindicat per defensar i millorar les condicions de les treballadores, tant en el terreny social com  
4 en el sindical, i de manera unitària per part de tot el col·lectiu. La presència de les representants  
5 sindicals a tots els centres de treball facilita el coneixement de les diferents realitats i  
6 problemàtiques, i millora l'acció sindical en tots els seus nivells. Volem que el nostre sindicat  
7 incentivi la presència de joves en les candidatures de les eleccions sindicals que se celebren en  
8 els centres de treball, per tal que les joves tinguem un paper important en el si de les  
9 negociacions que es duen a terme per millorar les condicions laborals de les treballadores de la  
10 seva empresa, així com garantir el relleu generacional en el nostre sindicat, ja que aquesta  
11 presència aportarà punts de vista i idees més innovadores i creatives. L'Avalot no només  
12 representa tots els afiliats i afiliades de la UGT fins als 32 anys, sinó que pretén ser un altaveu de  
13 la situació de tota la joventut catalana. Aglutinem tots els sectors i això fa que l'organització sigui  
14 àgil, directa i transversal. És la renovació davant de l'estancament; són idees fresques, amb  
15 noves maneres d'apropar-nos a la lluita sindical. És el sindicat jove per a la gent jove.

16  
17 L'Avalot ha de ser el referent en la creació d'espais de participació que puguin incidir en el si de  
18 l'organització.

## 19 **1.2. Associacionisme**

20  
21  
22 L'associacionisme juvenil ha de contribuir a formar persones crítiques, reflexives i amb capacitat  
23 per participar, opinar, valorar i decidir, fomentant la col·laboració i la cooperació entre  
24 associacions.

25  
26 L'Avalot som un sindicat de joves de classe treballadora, independentment que estiguem en  
27 actiu, formant-nos o a l'atur, que hem de fer sentir la nostra veu i defensar els valors històrics del  
28 sindicalisme de classe: l'autonomia, la solidaritat, el benefici col·lectiu arran de la lluita social,  
29 l'internacionalisme, el treball, el dret a l'autodeterminació i el socialisme de base. Ara continuem  
30 treballant, defensant drets, i proposant i exigint noves transformacions socials en benefici de tots  
31 els homes i les dones.

32  
33 Des de l'Avalot creiem en una democràcia on les joves tinguem un paper actiu en la construcció  
34 de la nostra societat. Per aconseguir-ho, un vehicle fonamental són les associacions i  
35 organitzacions que faciliten la participació en la construcció d'un projecte social dins els valors de  
36 l'Avalot.

37  
38 A l'Avalot mantindrem relacions constants amb altres col·lectius i plataformes ciutadanes, en la  
39 mesura que els objectius i idees d'aquests estiguin en consonància amb els nostres; de la  
40 mateixa manera, donarem suport a les altres associacions i plataformes en les seves accions i  
41 reivindicacions, sempre que aquestes vagin encaminades cap a la defensa dels ideals i objectius  
42 que compartim, i cercarem el seu suport per a la realització de les nostres accions, creant una  
43 oposició ferma i constructiva a aquelles entitats, organitzacions, moviments i/o partits polítics que  
44 vulnerin els drets de les treballadores i/o atemptin contra els drets humans.

45  
46 La nostra tasca és portar la veu de la nostra afiliació als diferents àmbits de debat del teixit  
47 associatiu català.

48  
49  
50

1 **2. TREBALL**

2  
3 Des de l'Avalot definim com a precària la situació laboral de les joves de Catalunya. Les enormes  
4 dificultats d'accés al món laboral, així com les condicions una vegada s'hi accedeix, a nosaltres,  
5 les joves, ens situen com un dels col·lectius més vulnerables i dels que més patim en el model  
6 socioeconòmic actual.

7  
8 Es tracta d'una situació que estem patint durant massa temps: salaris baixos, inestabilitat,  
9 flexibilitat horària, sinistralitat laboral, subocupació... Tot plegat, amb la indefensió de poder  
10 combatre-les.

11  
12 Actualment, a qualsevol jove que treballa a Catalunya li és impossible establir un projecte de  
13 vida. No es pot emancipar per culpa dels salaris i el preu de l'habitatge, no pot planificar el seu  
14 dia a dia més enllà d'anar "mes a mes" per culpa de la inestabilitat dels contractes temporals.

15  
16 La gravetat de la situació és que aquestes pèssimes condicions laborals no només ens afecten  
17 en el present, sinó que determinaran el nostre futur, la impossibilitat de cotitzar farà que les joves  
18 d'avui tinguem molt complicat l'accés a una pensió futura. Aquest tema és cabdal i requereix la  
19 introducció de nous elements (la formació és un d'ells) per accedir a una pensió.

20  
21 La lluita contra la precarietat laboral i la creació d'ocupació en condicions dignes és de màxima  
22 prioritat per a l'Avalot. Per això, treballem i continuarem treballant per tal que el treball  
23 esdevingui un element catalitzador del desenvolupament juvenil.

24  
25 Des de l'Avalot exigim la derogació immediata de les darreres reformes laborals, que han  
26 generat i agreujat la situació durant tots aquests anys. A més, demanem que es regulin les  
27 empreses multiserveis, les subcontractacions i es revisi la llei sobre les ETT, ja que només  
28 serveixen per precaritzar encara més les condicions laborals. Des de l'Avalot volem erradicar  
29 aquesta mala praxi i no només defensem que "la mateixa feina, el mateix sou", sinó també les  
30 mateixes condicions laborals (horaris, permisos, etc.).

31  
32 L'existència d'un salari mínim ha estat sempre criticada per l'escola de pensament neoliberal,  
33 partidària que el mercat laboral, com qualsevol altre, es reguli per si mateix mitjançant la llei de  
34 l'oferta i la demanda (i la seva famosa mà invisible) i que el punt d'equilibri resultant, en aquest  
35 cas el salari pagat, és l'òptim, tant des del punt de vista de la demanda (el qui contracta), com  
36 des del punt de vista de l'oferta (el treballador). Segons aquests autors, només amb la lliure  
37 competència i les forces del mercat es pot assolir la plena ocupació i, per tant, esgrimeixen com  
38 a causes de l'atur l'existència de salaris mínims, els subsidis per desocupació o les  
39 indemnitzacions per acomiadaments. Tot i aquests postulats, la història ha demostrat que, sense  
40 unes mínimes garanties i proteccions, les forces del mercat no han conduït a la justícia social, ni  
41 a unes condicions de vida dignes sinó que, contràriament, han comportat l'explotació de la classe  
42 treballadora amb salaris inferiors al llindar de la pobresa, inseguretat i precarietat laboral i familiar  
43 i condicions de treball abusives i esclavistes. Per aquests motius, avui a la majoria de països  
44 desenvolupats, gràcies al treball de les forces socials, s'han establert mitjans de protecció cap a  
45 les treballadores davant els abusos del mercat laboral, com a part fonamental del pacte social  
46 que va donar lloc a l'actual estat social. Ens felicitem per l'aprovació per part del Congreso de los  
47 Diputados, després de la pèrdua de majoria absoluta del Partit Popular de l'augment del SMI. Tot  
48 i aquest augment progressiu no podem oblidar que l'Avalot – Joves de la UGT de Catalunya amb  
49 altres organitzacions juvenils, va impulsar l'any 2003 una ILP (Iniciativa Legislativa Popular) amb  
50 més de 65.000 firmes per aconseguir que el Salari Mínim Interprofessional a nivell de l'estat

1 espanyol arribi al 60% del Salari Mitjà de l'estat tal com marca la Carta Social Europea.  
2 L'augment que ha aprovat el Congreso de los Diputados situa l'any 2020 l'SMI a 950 euros i per  
3 tant, aquell any encara estaria per sota del que recomana la Carta Social Europea al 60% del  
4 salari mitjà de l'Estat. Continuarem pressionant perquè aquest augment es faci realitat i l'estat  
5 Espanyol compleixi amb els acords internacionals signats. D'altra banda, aquest augment està  
6 per sota pel que fa a l'àmbit de Catalunya, ja que el nivell de vida del nostra país està per sobre  
7 de la mitjana.

8  
9 En definitiva, considerem que l'SMI no pot estar per sota dels 1.000 euros, és per això que  
10 demanem als governs i patronals que actuïn de forma urgent per fer-la efectiva davant de la  
11 situació d'emergència social que estem patint.

12  
13 També exigim l'augment de les inspeccions de treball i la col·laboració de les administracions,  
14 per tal de garantir el compliment de totes les lleis laborals i protegir les treballadores davant de  
15 qualsevol irregularitat.

16  
17 Tanmateix, cal reestructurar les jornades laborals perquè puguem gaudir de la conciliació  
18 familiar, social i personal. També, eliminar el canvi horari, ja que s'aprofitaria al màxim les hores  
19 diürnes que afavoreixen la conciliació, a part de l'estalvi d'energia que suposa.

20  
21 El compliment en totes les empreses de les lleis d'igualtat i de prevenció de riscos laborals.

22  
23 Des de l'Avalot denunciarem i defensarem les joves davant de qualsevol atac, ja sigui de pèrdua  
24 de drets, precarietat laboral i/o destrucció d'ocupació. Qualsevol jove catalana ha de poder  
25 desenvolupar el seu projecte de vida en unes condicions dignes.

## 26 27 **2.1. Negociació col·lectiva**

28  
29 Les darreres reformes laborals permeten que els convenis d'empresa vagin en detriment dels  
30 convenis de sector. Aquest fet està tenint unes conseqüències desastroses respecte als drets de  
31 les treballadores. A més, planteja un nou model de relacions laborals que fomenta  
32 l'individualisme i debilitant la negociació col·lectiva.

33  
34 Des de l'Avalot apostem amb força pels convenis de sector, uns convenis que siguin d'aplicació a  
35 totes les treballadores segons l'àmbit d'aplicació.

36  
37 Des de l'Avalot, continuem treballant perquè tota treballadora estigui emparada per un conveni  
38 col·lectiu i per donar-lo a conèixer al mateix treballadora. A més, a l'Avalot creiem que els  
39 possibles pactes amb les empreses fruitos del diàleg entre les treballadores i les empresàries no  
40 ens beneficien com a classe. A l'Avalot lluitem pel benefici del conjunt de la classe treballadora,  
41 ja que entenem que la nostra unitat i consciència de classe és fonamental per aconseguir unes  
42 relacions més justes entre les empreses i les treballadores.

43  
44 De la mateixa manera, lluitem per tal que aquests convenis col·lectius garanteixin condicions  
45 laborals i salarials dignes, que permetin les joves poder dur a terme el nostre projecte  
46 d'emancipació.

47  
48 En aquest sentit, l'última reforma laboral ha eliminat la negociació col·lectiva, tot fomentant el  
49 cara a cara de la treballadora amb l'empresa. Aquesta correlació de forces totalment  
50 descompensada fomenta l'individualisme de les relacions laborals amb l'evident perill de perdre

1 drets anteriorment consolidats als diferents convenis col·lectius i ja negociats entre patronal i  
2 sindicats.

3  
4 Per aquest motiu, exigim la derogació de les reformes laborals, ja que considerem que la  
5 negociació col·lectiva és una eina bàsica per revertir la situació precària que patim.

## 6 7 **2.2. Conciliació de la vida personal, laboral, familiar i social**

8  
9 Actualment, el fet de poder gaudir de la conciliació laboral, personal, familiar i social està molt  
10 limitat per a les treballadores. El calendari laboral, les jornades diàries i la inestabilitat provoquen  
11 que la majoria dels joves no podem tenir la conciliació que volem i necessitem. Per això,  
12 demanem la reestructuració de les jornades laborals actuals, implementant, sempre que sigui  
13 possible, la jornada intensiva o jornada continuada per tal de facilitar la conciliació de les  
14 treballadores.

15  
16 Hem de treballar perquè la conciliació laboral, a més de familiar (entenent que aquesta pot ser  
17 molt diversa), també inclogui una conciliació de vida social i personal.  
18 Tenim dret a militar activament en associacions o organitzacions sindicals, polítiques o socials.  
19 És una manera de, com a ciutadans, incidir socialment així com de lluitar per les injustícies.

20  
21 Hem de treballar per reivindicar el fet de gaudir de la nostra pròpia existència com a persones.  
22 No vivim per alimentar el sistema capitalista, tenim dret a viure la nostra vida!

23  
24 També proposem l'eliminació del canvi horari, és a dir, desitgem la regulació horària respecte a  
25 l'equador que pertoca, no en relació a l'horari europeu, ja que l'aprofitament de més hores  
26 diürnes ajudaria a poder conciliar, i suposaria un estalvi d'energia i, en conseqüència, una  
27 mesura més per respectar el medi ambient.

## 28 29 **2.3. Model productiu**

30  
31 Els darrers anys hem patit un agreujant de la crisi mundial per culpa del model productiu que  
32 tenim al país, la bombolla immobiliària. No havent après dels errors del passat, l'establishment  
33 ens està abocant a la bombolla dels serveis de baix valor afegit, com és el cas del sector turisme.

34  
35 El sector dels serveis és un dels motors de la nostra economia i on més contractacions es  
36 realitzen actualment. No obstant, aquest sector també està marcat per la precarietat més  
37 salvatge. Per tant, des de l'Avalot demanem una actuació de forma immediata per tal de resoldre  
38 la situació que es pateix en el sector dels serveis, denunciant i castigant totes les irregularitats  
39 que es realitzen actualment.

40  
41 A més, exigim un canvi radical sobre el model productiu que tenim. Necessitem una aposta clara  
42 per les noves tecnologies i la transferència de coneixements, així com un increment d'inversió  
43 pública en I+D+I. Cal enfortir la indústria del nostre país, un sector molt important que pot acabar  
44 morint si les administracions no hi destinen els recursos necessaris.

45  
46 És necessari promoure dins el sector agroalimentari pràctiques respectuoses amb el medi  
47 ambient, amb les persones que el consumim, amb les treballadores i amb els mateixos  
48 productes, així com la millora de les condicions laborals.

1 Suspendre immediatament tota privatització de serveis públics i retornar els que s'han privatitzat  
2 aquests últims anys.

3  
4 Finalment, també cal que el sector públic protegeixi el consumidor regulant tots aquells sectors  
5 econòmics on es puguin generar situacions de monopoli i oligopoli per part d'empreses privades.  
6 Aquestes accions s'han de complementar amb el foment i la promoció del teixit comercial local i  
7 de proximitat.

### 10 **3. EL PAÍS QUE VOLEM**

11  
12 Sigui quin sigui el futur de Catalunya, l'Avalot seguirà al costat de la societat i la classe  
13 treballadora, lluitant per una justícia social que ha de ser l'eix vertebrador de la construcció  
14 nacional, practicant un sindicalisme fort i contundent i promovent la cultura i llengua catalana, tal  
15 com ho ha estat fent des de l'any 1997.

16  
17 Com a joves, no podem obviar el debat que viu la nostra societat. Passi el que passi, per la  
18 nostra organització, el binomi avenç social i avenç nacional és indissociable.

19  
20 L'Avalot aposta per un respecte escrupolós a la lliure determinació dels pobles, principi  
21 reconegut a la jurisprudència internacional. Cal que siguem les ciutadanes, per mitjà de  
22 procediments democràtics, les que decidim el model de país en el que volem viure. El dret a vot  
23 és la màxima expressió d'una societat democràtica i dinàmica. A l'Avalot, apostem decididament  
24 pel dret a decidir en tots els àmbits de les nostres vides.

25  
26 Des de l'Avalot defensem un model d'Estat basat en els principis republicans, que garanteixi a  
27 tothom la igualtat, la llibertat i la fraternitat, i fomenti l'educació i la participació activa de la  
28 ciutadania en els afers públics. Des de l'Avalot volem un país capaç de desenvolupar una  
29 societat més justa, amb polítiques pròpies i recursos suficients, per fer front a les necessitats de  
30 la joventut de classe treballadora.

#### 32 **3.1. Educació al llarg de la vida**

33  
34 A l'Avalot, entenem l'educació com un conjunt d'experiències, d'aprenentatges, d'espais,  
35 d'interaccions, de comunicació, etc., que vivim al llarg de la nostra vida. En aquest sentit,  
36 l'educació implica el desenvolupament integral i global d'una persona, com també el compromís i  
37 el treball amb i per a la comunitat. L'educació com a eina de canvi social i democràtic.

38 Per l'Avalot l'educació és la nostra gran eina d'apoderament i de transformació social, la nostra  
39 arma més poderosa per a la construcció d'una societat justa, igualitària i lliure, que ha de ser  
40 permanent i constant al llarg de tota la nostra vida.

##### 42 **3.1.1. Model educatiu**

43  
44 Vivim en una societat canviant i en un món cada cop més globalitzat, on predominen cada  
45 vegada més els valors de l'individualisme i les normes del capitalisme. És per això que nosaltres  
46 defensem un model on els valors humans de respecte, convivència i empatia amb els altres  
47 siguin prioritaris en el nostre creixement, i que ens acompanyin al llarg de tota la nostra la vida.

48  
49 En aquest sentit, creiem que l'educació té un paper clau per construir una societat per a tothom,  
50 de tothom i des de tothom. Per tant, reivindicuem un model educatiu que ens garanteixi fer-nos

1 persones coneixedores dels nostres drets i deures, capaces d'entendre les nostres emocions  
2 vers als altres i cap a nosaltres mateixes, i capaces de fomentar que cada persona es  
3 desenvolupi personalment i professionalment com desitgi, lluny de les exigències i pressions de  
4 les demandes del mercat.

5  
6 Alhora, reclamem nous models educatius que potenciïn la participació democràtica, i es  
7 previnguin futures desigualtats entre les ciutadanes, en què l'alumnat sigui el centre i el  
8 protagonista de l'acció educativa, i que reconegui la diversitat del seu alumnat, tant personal  
9 (característiques, motivacions, necessitats, limitacions, dificultats, etc.) com del seu context  
10 social més pròxim (familiar, capital econòmic, cultural, etc.).

11  
12 Apostem per afavorir les oportunitats que garanteixen el desenvolupament integral i global de  
13 cada persona. Demanem espais per al diàleg, de comunicació i de participació, on totes les veus  
14 siguin escoltades i valorades, amb la intenció que tinguin repercussió en els projectes del centre,  
15 com també en les polítiques educatives, tant a nivell local com global.

16  
17 Així, reclamem educació per a la igualtat entre gèneres, ètnies, orientacions sexuals, cultures i,  
18 en definitiva, respecte a la diversitat; per tant, demanem recursos i eines necessàries perquè  
19 això sigui possible.

20  
21 Per assolir aquests objectius, és necessari que es dignifiqui i es valori la tasca que desenvolupen  
22 totes les persones que treballen en els diferents àmbits educatius (mestres, monitores i altres  
23 educadores). Totes elles són indispensables en el procés que ens permetrà assolir una societat  
24 més justa, digna i feliç.

25  
26 Demanem una disminució de la ràtio d'estudiants per aula, només així es podrà fer un tracte més  
27 individualitzat i es podrà arribar a les necessitats educatives de l'alumnat, tant individuals com  
28 col·lectives.

29  
30 Reivindiquem, doncs, condicions laborals dignes per a totes elles, així com respecte i  
31 consideració institucional i social per la important tasca que desenvolupen.

32  
33 Des de l'Avalot diem ben alt que amb l'educació no s'hi juga, i que l'educació no es retalla ni es  
34 privatitza. Llitem per una educació totalment pública, gratuïta, laica, transversal, de qualitat,  
35 democràtica, universal i amb plena igualtat d'oportunitats.

### 36 37 **3.1.2. Formació reglada**

38  
39 El dret a l'educació és la pedra angular de l'emancipació de la classe treballadora i un aspecte  
40 fonamental en l'ascens, la cohesió i el progrés social i la millora de les condicions de vida, així  
41 com un element imprescindible en la millora de la qualitat democràtica d'una societat.

42  
43 L'educació obligatòria i l'educació pública, són un dels èxits més importants de la lluita de què  
44 som hereus, ja que permet les persones, independentment dels seus recursos, l'accés a  
45 l'educació amb certa igualtat. No obstant, l'educació pública està sent atacada i desmantellada, i  
46 la possibilitat que tothom pugui accedir-hi amb igualtat de condicions, esdevé cada dia més un  
47 somni futur, ja que la reducció en les inversions en educació, la pujada de taxes a la universitat i  
48 la formació professional, i la dificultat d'accés a una beca pública, contribueixen cada cop més al  
49 fet que la renda determini l'accés al sistema educatiu.

50



1 L'actual model educatiu expulsa les persones amb més dificultats, i n'impedeix el  
2 desenvolupament a tots els nivells, alhora que perpetua un model social polaritzat en què l'origen  
3 social determina el present i futur de cadascuna de nosaltres. Excel·lència, equitat i el dret a una  
4 educació de qualitat per a tothom, són encara objectius pendents d'aconseguir.

5  
6 La situació educativa a Catalunya no només està molt lluny de la que li correspondria pel seu  
7 nivell econòmic, sinó que pateix deficiències estructurals greus. El percentatge de despesa  
8 pública en educació no universitària respecte al PIB català, està molt per sota de la mitjana  
9 europea. L'estructura del mercat de treball i els elevats nivells de precarietat laboral i d'ocupació  
10 no qualificada, representen igualment un problema per a l'alumnat del nostre país, que veu amb  
11 incertesa la sortida de les aules i la seva inserció al món laboral.

12  
13 Exigim, doncs, més inversions a les escoles i instituts, especialment a les zones més  
14 desfavorides. Exigim la no massificació i la no segregació de les aules, suport a les famílies  
15 amb rendes més baixes, i gratuïtat de tots els elements indispensables pel procés  
16 d'aprenentatge, tals com llibres, material o menjadors escolars. L'Avalot lluita per aconseguir un  
17 model universal i gratuït, un model on l'origen social, ètnic, geogràfic, o el gènere no determinin  
18 les possibilitats educatives.

19  
20 Exigim la igualtat en accés a l'educació des de les primeres edats. Entenem, doncs, la llar  
21 d'infants com un dret i, per tant, exigim un sistema públic, gratuït i amb places suficients per a  
22 tothom. A més, amb afany de fomentar la conciliació, exigim que els horaris s'adeqüin als horaris  
23 de la classe treballadora.

24  
25 Alhora, des de l'Avalot demanem que no s'inverteixi més diner públic en escoles que discriminin,  
26 que segreguen o adoctrinen. En aquest sentit, reclamem l'eliminació del model d'escola  
27 concertada actual, i apostem per un model completament públic i laic com la millor manera de  
28 garantir l'equitat i la qualitat educativa, un model que desvinculi completament el fet educatiu  
29 amb l'afany de lucre o religió.

30  
31 Exigim més presència de les figures de suport, complementàries al professorat, que vetllin per un  
32 desenvolupament adequat de les persones amb necessitats educatives especials i  
33 acompanyament tant dins com fora de les aules.

34  
35 Exigim currículums escolars i itineraris educatius més flexibles, que permetin el ple  
36 desenvolupament professional del professorat, i que alhora s'adaptin a l'entorn social i ambiental,  
37 així com a les inquietuds, motivacions i potencialitats de cada estudiant.

38 Demanem la inclusió d'itineraris educatius, on tothom pugui conèixer els elements que han  
39 configurat la nostra societat de dret i democràtiques, així com el coneixement de la important  
40 tasca que institucions, partits, associacions i, especialment, sindicats realitzem, i de les múltiples  
41 possibilitats que tenim la ciutadania de contribuir a la millora de la nostra societat.

42  
43 L'Avalot és la veu de l'alumnat català, dins i fora del sindicat. En aquest sentit, exigim el  
44 reconeixement de l'alumnat organitzat, així com la participació d'aquest en les decisions que  
45 determinen el fet educatiu, de la qual l'alumnat és l'eix central i fonamental.

46 Exigim un model educatiu català, on la immersió lingüística i la normalització de la llengua  
47 catalana siguin eixos fonamentals, amb polítiques que contrarestin el llarg període de prohibició i  
48 persecució sistemàtica de la nostra llengua, així com l'impacte que té sobre la llengua la realitat  
49 bilingüe de Catalunya, on coexisteixen una llengua dominant, el castellà, i una de pròpia, el  
50 català.

1 Igualment, creiem en un model participatiu i democràtic, on la veu de la comunitat educativa,  
2 docents i estudiants, tingui un paper important en el govern de les institucions educatives, i  
3 reclamem una llei educativa estable, fruit del diàleg i l'acord amb totes les parts implicades.

### 4 5 **3.1.2.1. Formació professional - Formació dual**

6  
7 La societat catalana necessita urgentment un model de formació professional (FP) madur, de  
8 qualitat i fruit del diàleg social, capaç de donar resposta a les demandes d'FP de la classe  
9 treballadora. L'actual model d'FP és completament insuficient i deficitari. El valor, tant  
10 institucional com professional, de les titulacions d'FP respecte a les universitàries, ja de per si  
11 menyspreades, és desmesuradament desigual, així com els itineraris formatius i recursos  
12 invertits, fet que ha derivat que moltes vegades siguin les universitats les que assumeixin  
13 itineraris propis de la formació professional.

14  
15 L'Avalot creu en l'FP com l'opció natural per a l'aprenentatge d'un ofici, essencial per al  
16 desenvolupament professional i econòmic de la classe treballadora. És per això que exigim la  
17 dignificació i el reconeixement dels títols d'FP, especialment en el món laboral.

18  
19 Defensem un model en què l'aula i el centre de treball puguin ser part del procés formatiu, això  
20 sí, amb garanties, protecció i remuneració per a aquelles formacions realitzades en un centre de  
21 treball, així com la possibilitat de participar en les estructures sindicals del centre de treball on es  
22 faci l'activitat formativa. Defensem, per tant, models de formació professional dual i d'alternança,  
23 capaços de facilitar la transició al món laboral i de crear sinergies entre centres formatius i de  
24 treball.

25  
26 Així, creiem que s'ha de fomentar una formació professional de qualitat que contribueixi a  
27 prestigiar-la, amb una oferta pública més àmplia de cicles formatius, que tinguin una relació  
28 directa amb les demandes del sistema econòmic del territori i en consonància amb els nous  
29 perfils professionals, amb horaris compatibles per a les estudiants treballadores i pràctiques  
30 professionals que siguin un veritable espai d'aprenentatge i un pont directe al món laboral.

31  
32 En el cas de la formació dual es pretén que l'alumna compagini la formació al centre docent i  
33 l'activitat productiva en una empresa relacionada amb la titulació que està cursant.

34  
35 A més, és de vital importància aclarir que la formació dual no és vàlida per a totes les empreses  
36 ni per a tots els sectors. No és igual, ni pot tenir la mateixa implementació d'un cap a l'altre del  
37 territori català, i alhora, cal tenir el compte el model productiu de cada comarca i el col·lectiu de  
38 joves que hi viu.

39  
40 Per això, des de l'Avalot demanem que la gestió de la formació professional dual resti en mans  
41 d'un organisme o fundació específic, i que aquest faciliti que la relació de l'estudiant i l'empresa  
42 s'estableixi per mitjà de contractes laborals des de l'inici de la seva formació, tal com passa a  
43 Alemanya.

44  
45 Pel que fa a la resta de modalitats d'aprenentatge que utilitzen convenis, cal que s'equiparin els  
46 contractes de treball pel que fa a drets i deures i que, alhora, també estiguin supervisats pels  
47 comitès d'empresa.

### 3.1.2.2. Formació universitària

A l'Avalot creiem que l'educació ha d'estar al servei de les ciutadanes, no pas al servei de les empreses. Per tant, s'ha de garantir una oferta universitària àmplia que respongui a tots els interessos. Reivindiquem una universitat pública, gratuïta i de qualitat, amb una bona docència i unes aules no massificades. Una universitat democràtica, on les estudiants tinguin dret a participar activament i siguin el seu centre i objectiu. Volem una universitat pública a l'abast de tothom, independentment del nivell econòmic de cadascú. Reivindiquem també més recursos pressupostaris per tal de resoldre la manca de docència, infraestructures i investigació. Exigim més ajudes i beques que facilitin els estudis a l'exterior.

No oblidem el pla de Bolonya, que fou aprovat malgrat la lluita i l'oposició que moviments estudiantils i associacions com l'Avalot van dur a terme per combatre'l. Un pla d'estudis que exclou les estudiants treballadores, i que a causa del sistema deficient de beques suposa una elitització de la universitat. És per això que, tot i la seva aprovació, l'Avalot ha de seguir lluitant per erradicar els efectes perversos que genera sobre la justícia social, exigint un sistema de beques decent, i l'oferta d'horaris adequada perquè les estudiants que també treballen puguin dur a terme la seva formació acadèmica.

Això serà aplicat a qualsevol pla i/o model educatiu que contravingui els interessos de la joventut catalana per motius socials, culturals i/o econòmics.

Pel que fa a la Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) presentada el 2013 pel Govern Espanyol, més coneguda com a llei Wert, suposa un greu atemptat contra el model d'educació pública que s'ha anat construint al nostre país. Des de l'Avalot creiem que aquesta llei és de caràcter profundament antidemocràtic perquè ha estat elaborada d'esquena a la comunitat educativa, als grups socials i polítics i a les realitats nacionals, i per l'organització dels centres docents, en què una direcció nomenada a dit per l'Administració pot passar a tenir poders absoluts. Rebutgem la llei Wert per la seva concepció mercantil de l'educació, que posa les necessitats dels mercats per davant de la formació integral dels infants i les joves, i perquè pot esdevenir una eina de segregació i exclusió.

Reclamem l'elaboració d'una llei educativa que neixi del diàleg i l'acord de totes les parts implicades, ja que només així es podrà gaudir d'estabilitat, tal com succeeix en altres països del nostre entorn, i complir la funció social que ha de tenir l'educació: la construcció d'una societat més justa i cohesionada. Volem un model educatiu consensuat i sostenible.

Per últim, l'Avalot també denuncia la situació que estan patint les joves de Catalunya amb titulació universitària que no troben una feina que s'ajusti a la seva formació i han d'anar a buscar oportunitats laborals a altres països on les ofertes de treball s'equiparen a la seva formació acadèmica. Des de l'Avalot volem aturar aquesta fuga de cervells, ja que entenem que el nostre capital són les persones. És per això que demanem que els diferents governs implementin polítiques d'ocupació, d'I+D+I i de reconversió industrial ambicioses que brindin oportunitats atractives al jovent per continuar el seu projecte de vida professional al nostre país, així com des d'un vessant d'equitat territorial.

### 3.1.3. Formació no reglada

Des de l'Avalot creiem en l'educació no formal com a instrument que permet el descobriment i l'autoconeixement, l'educació amb valors i el desenvolupament d'aptituds, a més a més de

1 completar i complementar l'educació formal. Per això reivindiquem l'oci, la cultura,  
2 l'associacionisme i l'esport com a elements amb un potencial educatiu extraordinari. En aquest  
3 sentit, defensem un model educatiu en què les activitats extracurriculars, les activitats socials i el  
4 sector del lleure tinguin un paper important. De la mateixa manera, defensem que aquestes  
5 activitats siguin aptes i accessibles per a tothom des de la infantesa, amb la garantia que la  
6 renda familiar no hi dificulti l'accés i que es promogui que aquest tipus d'activitats esdevinguin  
7 espais d'igualitarisme i reunió entre persones de diferents orígens socials.

8  
9 A més, la formació no reglada adreçada a la joventut que no ha obtingut el graduat escolar ha de  
10 tenir l'objectiu de motivar-los perquè tornin a l'ensenyament reglat, que és el que els oferirà més  
11 oportunitats per a la inserció. L'eliminació de programes com les escoles taller o les cases  
12 d'oficis va ser una mesura que no va ajudar a fomentar aquesta motivació, fet que des de l'Avalot  
13 vam denunciar i seguirem reivindicant la seva obertura de manera continuada.

14  
15 Pel que fa al sector del lleure educatiu, que fonamenta en gran part l'educació en valors del  
16 nostre país, ha de ser dotat de tots els elements i facilitats perquè tot infant hi pugui accedir, així  
17 com s'ha de dignificar les treballadores que en formen part, en tant que fan una tasca  
18 indispensable per a la potenciació d'uns valors humans de respecte i convivència entre nosaltres.

19  
20 Pel que fa a la formació ocupacional destinada a persones que estan en situació d'atur, cal que  
21 l'Administració n'ampliï l'oferta, adaptant-la a les necessitats del mercat de treball i fent que  
22 esdevingui capdavantera en la formació en nous filons d'ocupació, i per últim, que en faci una  
23 àmplia difusió entre la ciutadania, especialment entre la gent jove i les aturades.

24  
25 A més, els programes d'orientació professional aporten un valor d'autoconeixement i de lluita  
26 diària a les persones per créixer personalment i professionalment, superant moltes situacions de  
27 desànim i depressió derivats de llargs períodes a l'atur o de desconcert en un mercat de treball  
28 summament exigent i canviant. És per això que demanem que, des de les administracions,  
29 segueixin oferint aquests programes de forma pública i gratuïta.

30  
31 Pel que fa a la formació contínua, cal fomentar entre la població en actiu que aquesta pugui  
32 gaudir d'una formació que faciliti l'adquisició d'aprenentatges que fomentin l'adaptació i  
33 l'ampliació de coneixements en els seus entorns laborals o en els que hi puguin haver en el futur,  
34 com pot ser l'ús de les noves tecnologies.

35  
36 En aquest sentit, cal que les empreses compleixin amb la seva obligació de formar les seves  
37 treballadores i que alhora aquesta formació pugui ser estimulante, atractiva i útil per a la  
38 treballadora que vol enriquir el seu lloc de treball amb nous coneixements i experiència.

#### 39 40 **3.1.4. Formació sindical**

41  
42 Per l'Avalot, la formació de les nostres delegades i afiliades és bàsica, ja que representa una  
43 eina indispensable perquè puguin desenvolupar la lluita sindical a les empreses del nostre país.  
44 Una bona formació sindical ha de ser una prioritat per al nostre sindicat. Des de l'Avalot,  
45 defensem una formació contínua amb horaris adaptats, tant a les necessitats de les joves  
46 treballadores com als diferents sectors professionals.

47 Aquest model de formació que defensem dotarà les joves delegades de les eines necessàries  
48 per poder donar resposta als dubtes i necessitats que els transmetin les seves companyes i que  
49 es trobin als llocs de treball. S'han de crear itineraris formatius amb continguts amplis que  
50 contemplin tota la temàtica sociolaboral necessària per al desenvolupament de les seves

1 funcions, amb cursos teòrics i pràctics. Els cursos s'han de fer en hores sindicals, ja que tota la  
2 formació que rebin repercutirà directament en les treballadores de la seva empresa. A l'Avalot  
3 també defensarem altres eines de formació sindical, com poden ser la participació de les joves  
4 treballadores en les àrees de treball que desenvolupen, les escoles de formació que organitzem  
5 anualment i les trobades de delegades. Considerem que hem de continuar oferint cursos i  
6 xerrades on puguin participar tant delegades joves com afiliades, per dotar de més eines les  
7 treballadores. L'Avalot defensarem una formació sindical integral que doti les nostres delegades  
8 dels coneixements que necessitin a cada moment, i facilitarem l'accés a tothom que no disposi  
9 de quota sindical.

10  
11 Defensarem la creació d'itineraris formatius amb continuïtat durant tot el mandat. La realitat del  
12 nostre país és absolutament crítica. Amb les condicions provocades per la reforma laboral a tots  
13 els grups socials, així com les polítiques socioeconòmiques aplicades durant els últims anys,  
14 trobar una feina digna és una odissea per a les joves d'aquest país.

15  
16 Per tot això, romandrem al costat del nostre sindicat, defensant i col·laborant activament en la  
17 creació d'iniciatives formatives que facilitin la formació de les joves afiliades i delegades.

## 18 19 **3.2. Salut**

20  
21 Des d'Avalot entenem que l'accés a la salut és un dret humà bàsic i universal, i com a tal els  
22 governs tenen l'obligació de garantir-lo. La salut s'ha d'entendre com un estat de complet  
23 benestar físic, mental i social i no merament com l'absència de malalties. Per tant, si es vol  
24 millorar la salut de les ciutadanes, s'han d'abordar els nostres problemes des d'una òptica  
25 transversal, incidint en l'atenció mèdica, la higiene, l'alimentació, les condicions laborals i  
26 mediambientals, l'educació, etc. Així doncs, des de l'Avalot reivindicuem la redistribució de la  
27 renda i uns serveis públics universals de qualitat que disminueixin les desigualtats que genera el  
28 sistema capitalista neoliberal.

### 29 30 **3.2.1. Salut laboral**

31  
32 Com a joves treballadores, la vida laboral també té un paper molt important dins de la nostra  
33 salut. Moltes vegades, les condicions laborals no són les adequades i esdevenen una font de  
34 riscos per a la salut de les treballadores, ja sigui des del punt de vista físic i/o psicològic. És  
35 important destacar l'estrès com una de les malalties més comunes en el lloc de treball, moltes  
36 vegades generat a conseqüència de la precarietat dels contractes laborals o l'amenaça sempre  
37 present de la por de perdre el treball i els alts índexs d'atur.

38  
39 Des de l'Avalot exigim el compliment de les mesures de prevenció de riscos laborals, així com la  
40 necessitat de la derogació de les reformes laborals que han provocat l'augment de la  
41 precarització del mercat de treball.

42  
43 Cal tenir en compte aquells riscos psicosocials que pateixen majoritàriament les dones i que en  
44 moltes ocasions es consideren propis de l'esfera privada, com són: la doble jornada de treball, la  
45 precarietat en l'ocupació, la segregació ocupacional i les violències de gènere.

1 **3.2.2. Model sanitari**

2  
3 Des de l'Avalot reivindiquem un sistema nacional de salut universal, públic i de qualitat, que  
4 garanteixi l'accés a totes les persones que acudeixin al centre sanitari, sense distinció de cap  
5 mena.

6  
7 En els darrers anys, aquests principis s'han vist qüestionats per les retallades en salut dels  
8 successius governs espanyol i català, que han posat en risc tot el sistema: increment de les  
9 llistes d'espera, tancament de llits, centres i serveis de salut o la subcontractació de gestió  
10 privada, etc. Des de l'Avalot considerem inqüestionable que la sanitat és un dret, no un privilegi.

11  
12 No tan sols cal aturar i revertir aquestes retallades, sinó que creiem que el sistema nacional de  
13 salut s'ha de millorar i repensar, apostant per un sistema de proximitat, invertint més en les  
14 polítiques de prevenció i d'atenció primària, així com augmentant la ràtio de personal  
15 sociosanitari i del cos d'infermeria, fins a assolir els estàndards europeus.

16  
17 Finalment, exigim més transparència i rendició de comptes d'un sistema sanitari complex i,  
18 moltes vegades opac, a causa d'algunes formes de gestió que l'integren (consorcis, fundacions,  
19 etc.), així com una separació nítida de la sanitat pública de la privada, aturant i revisant els futurs  
20 convenis de partenariats publicoprivats.

21  
22 **3.2.2. Salut preventiva**

23  
24 En matèria de salut preventiva, creiem que la millor fórmula és conscienciar la ciutadania que els  
25 aliments són la millor eina per prevenir o protegir-nos d'algunes malalties, i així poder gaudir de  
26 bona salut. Gràcies als aliments, obtenim l'energia que necessitem per viure, i és per això que no  
27 podem deixar que sigui el mercat qui en controli la seva disponibilitat i qualitat.

28  
29 La indústria del sucre, la productora de refrescs, així com de snacks, es troben en una situació  
30 similar a les tabaqueres fa dècades. El món pateix una epidèmia d'obesitat i el consum d'aquests  
31 productes és un dels culpables comprovats. Actualment, aquestes indústries estan invertint  
32 milions a netejar la seva imatge a través del finançament de programes científics. És necessari  
33 que la ciutadania tingui els coneixements necessaris i en prengui consciència. No podem  
34 permetre que la nostra alimentació quedi en mans de les grans multinacionals i que els aliments  
35 de qualitat només estiguin a l'abast de cada vegada menys població.

36  
37 A aquest problema s'hi uneix el ja existent amb el lobby farmacèutic i agroquímic. Controlen els  
38 transgènics, exercint pressió sobre els pagesos perquè els usin, i contaminen els cultius  
39 adjacents, amb la qual cosa es tendeix cap al monocultiu de transgènics, amb les conseqüències  
40 mediambientals i socials que comporta. Controlen també els productes químics que es tiren als  
41 cultius. I per si això no fos prou, ara controlen també el preu i la disponibilitat de medicaments.  
42 Tampoc podem permetre que les grans multinacionals controlin no només el que mengem, sinó  
43 també les drogues que, se suposa, han de servir per curar-nos. Comencen extorsionant els  
44 agricultors i acaben extorsionant els ciutadans i les administracions, venent-nos unes  
45 substàncies que han de servir per pal·liar els efectes que ens produeixen les substàncies que  
46 ells mateixos fabriquen per als nostres cultius.

### 3.2.3. Salut sexual i reproductiva

Des de l'Avalot defensem les polítiques que ens porten cap al benestar físic, psíquic, emocional i social pel que fa a la sexualitat. La salut sexual requereix un enfocament respectuós i positiu cap a la sexualitat i les relacions sexuals. Les persones tenim dret a tenir relacions sexuals plaents i segures, lliures de coerció, discriminació i violència.

Per tant, promourem sobretot entre les més joves una sexualitat responsable. La salut i els drets sexuals i reproductius han de ser promoguts des de les polítiques sanitàries i socials i integrar-se dins del marc de l'atenció primària de salut i el sistema escolar.

Posarem a la disposició de les joves, la informació necessària referent a mètodes anticonceptius. És fonamental tractar aquest tema amb perspectiva de gènere i que deixi ja de ser un tema tabú. S'ha de tenir en compte la falta de poder de les dones sobre la seva salut, motivat per una societat heteropatriarcal, això suposa que la seva capacitat de prendre decisions sobre la seva pròpia salut, la de la seva família i la de la comunitat, està limitada. Les polítiques de salut han de potenciar l'apoderament de les dones, conscienciant-les sobre el seu dret a decidir sobre la seva salut i sobre el seu cos, de manera que elles i les professionals de salut prenguin consciència dels seus drets.

El part és un procés fisiològic i no una patologia, només s'ha d'intervenir per corregir desviacions de la normalitat, el personal sanitari que participa atenent el part ha d'afavorir un clima de confiança, seguretat i intimitat, respectant la privadesa, dignitat i confidencialitat de les dones.

Des d'Avalot volem treballar conjuntament amb les companyes de les seccions sindicals del sector sanitari per eliminar qualsevol acció que patoligitzi els processos reproductius naturals i biològics; és a dir, lluitarem per eliminar la violència obstètrica, ja que entenem que és un tipus de violència de gènere.

És qüestió de formació, de tenir suficient dotació de personal, de voluntat i de crear una cultura de respecte cap als drets humans.

Durant el part, hi ha mètodes diversos per pal·liar el dolor que no tenen efectes secundaris, com és el cas de la immersió en l'aigua, el massatge i el contacte, l'acompanyament per la persona que la dona desitgi (àmpliament demostrat com a efectiu), o fàrmacs analgèsics perquè cada dona triï la millor manera per viure les seves contraccions. S'està qüestionant l'eficàcia de la sedació com a pal·liatiu del dolor, i a més, pot augmentar la sensació de la dona de no tenir control sobre el seu propi cos, per la qual cosa la seva utilització és digna d'una revisió profunda. Entenem que, en qualsevol cas, ha de ser la mare qui decideixi lliurement com vol parir i de quins mètodes o substàncies vol fer ús.

La lactància materna és la font de nutrició més natural, saludable, sostenible, econòmica i no depredadora de recursos. La lactància materna proporciona nutrients d'alta qualitat i una energia adequada. Les dones lactants que reben de les empreses i ocupadors polítiques adequades de conciliació de la lactància, la vida familiar, personal i laboral, estan més vinculades al seu lloc i són més productives. Els espais i infraestructures de les ciutats i centres de treball han d'adaptar-se a les necessitats de les mares lactants. Es necessiten lleis i polítiques per protegir i donar suport a les mares i lactants, i per garantir el respecte dels seus drets.

### 3.3. Feminisme i llibertat

A l'Avalot entenem el feminisme com el moviment que persegueix els mateixos drets per les dones que per als homes. Vivim i naixem en una societat patriarcal, que ens inculca uns estereotips de gènere sobre les diferents capacitats i habilitats d'homes i dones, i això influeix en la percepció d'una activitat com a masculina o femenina.

Segons les bases del capitalisme, les dones han de cuidar els homes obrers perquè estiguin preparats per produir i, a més, són les encarregades de "produir els obrers que el món necessitarà el dia de demà". És en aquest punt on el model heteropatriarcal ancora els seus puntals, es basen en l'acceptació d'un únic model de família universal, compost per una parella heterosexual i els seus possibles fills. Les dones es veuen obligades a complir amb aquest rol i ser unes esposes dolces i atentes i mares "tot terreny" amb el propòsit d'assegurar-li al sistema el subministrament constant de la força treballadora.

Actualment, mentre els homes són explotats mitjançant la feina assalariada, les dones som doblement explotades, amb una feina remunerada (normalment en pitjors condicions que els homes) i la feina sense remunerar.

#### 3.3.1. Dones i mercat laboral

Les desigualtats de gènere a la feina són ben presents. Podem observar la vigència d'aquestes desigualtats si ens fixem en les condicions laborals d'homes i dones: el tipus de contracte i de jornada laboral, el salari o la remuneració, la categoria o responsabilitat, entre altres.

La identificació de les dones com a responsables del treball domèstic i familiar afavoreix el fet de pensar que les dones són idònies per dur a terme determinades tasques, com ara les vinculades al treball domèstic i de cura de les persones. S'entén que les dones no necessiten cap preparació especial. A més, aquesta naturalització de les habilitats i tasques femenines provoca més prestigi i reconeixement de les ocupacions considerades masculines.

La capacitat d'abstracció, el domini de la tècnica, la força, la capacitat de comandament, s'associen a qualitats masculines. Els homes tenen més accés a llocs de decisió i de poder, al mateix temps que s'entén que les dones no poden garantir la disponibilitat que exigeix un lloc de responsabilitat. Per això, des de l'Avalot creiem necessària la implantació de mesures que trenquin amb aquesta idea i que facin els homes corresponsables del treball domèstic i de cures. Defensarem, fins que sigui una realitat, la igualació i la intransferibilitat dels permisos de paternitat i maternitat, ja que aquest tipus de mesures ajuden a combatre el desnivell salarial, la segregació ocupacional tant vertical com horitzontal, i qui sap si a trencar sostres de vidre!

Hem d'identificar els treballs d'igual valor i nivell de responsabilitat, i hem de lluitar perquè siguin igualment remunerats per a les treballadores dins de l'empresa. Implica qüestionar i explicar els criteris sobre els quals valorem més unes funcions que d'altres. Hem de tenir en compte la segregació ocupacional: dones i homes fan feines diferents però no necessàriament de diferent valor.

És fonamental garantir l'accés a l'ocupació en igualtat de condicions, dones i homes hem de tenir els mateixos drets i les mateixes oportunitats. Cal garantir un procés de selecció igualitari. Cal introduir mesures d'acció positiva que garanteixin els mateixos drets per a les dones, és important que la persona que fa el procés de selecció tingui formació en igualtat.



1 Pel que fa a la promoció professional, cal garantir un procés de promoció igualitari, evitant els  
2 estereotips de gènere en els criteris de presentació i selecció de candidatures, introduint  
3 mesures d'acció positiva per promoure la presència de dones allà on són subrepresentades i  
4 impulsant la presència de dones en els comitès de selecció.

5  
6 Cal també tenir en compte les diferències que hi ha en el tipus de contracte: les dones  
7 majoritàriament treballen a temps parcial i amb contractes temporals. Aquest tipus de contracte  
8 fa que les dones tinguin menys estabilitat de permanència a la feina, de beneficis socials o de  
9 projecció professional, proporcionen menys protecció davant de situacions com ara l'embaràs o  
10 la maternitat. A més, són modalitats contractuals que dificulten la promoció professional, l'accés  
11 a determinats complements salarials o a la formació. En aquesta línia, dues de cada tres  
12 persones que treballen a temps parcial a Catalunya són dones. Tot plegat, representa un  
13 possible factor de risc d'empobriment per a les dones. El principal motiu pel qual les dones  
14 treballen a temps parcial és perquè són les responsables del treball domèstic, de cura de la llar i  
15 de la cura dels fills.

16  
17 Les desigualtats salarials o diferències retributives entre dones i homes són una de les principals  
18 manifestacions de desigualtat de gènere a la feina. El desnivell salarial a Catalunya està situat en  
19 el 25%. La presència més gran de dones en ocupacions a temps parcial, més precàries i amb  
20 menys retribució reverteix en diferències salarials. En feines equivalents, els complements  
21 salarials són un dels principals focus de discriminació salarial, perquè els criteris per al  
22 cobrament d'alguns d'aquests complements poden ser arbitraris i/o respondre a pautes de treball  
23 'en masculí'.

24  
25 Els plans d'igualtat són un conjunt ordenat d'actuacions, pactades i acordades dins de les  
26 empreses, per dur a terme durant un període determinat i que cal avaluar un cop aplicades. Hem  
27 de millorar les polítiques d'igualtat d'oportunitats dins de les empreses. Els principals objectius  
28 són: la transformació dels estereotips i rols de gènere amb l'objectiu d'augmentar la presència  
29 de grups subrepresentats, augmentar la presència femenina en els llocs de decisió, impulsar  
30 d'unes condicions laborals en igualtat, afavorir la conciliació i la revisió del temps de treball,  
31 combatre les diferències laborals, vetllar per evitar i combatre l'assetjament sexual i per raó de  
32 sexe.

33  
34 Creiem que l'eina per donar resposta a totes aquelles realitats i problemàtiques que envolten les  
35 dones treballadores és la implantació de les agents sindicals per la igualtat a les empreses. La  
36 seva missió és donar resposta i especial atenció a totes les dones treballadores des d'un espai  
37 més proper, com és el de les seves empreses, i per tenir interlocutores dins les seccions  
38 sindicals en temes d'igualtat i no-discriminació. Les agents sindicals per a la igualtat hauran de  
39 ser vigilants, amb l'objectiu de detectar qualsevol tipus de discriminació, així com proposar  
40 mesures per intervenir en problemes i discriminacions.

41  
42 És fonamental la formació dels agents d'igualtat. Les empreses haurien de ser les encarregades  
43 de fer-se càrrec de les despeses derivades d'aquesta formació. A més, pensem que han de tenir  
44 les hores sindicals necessàries tant com per formar-se com per atendre les treballadores que ho  
45 puguin necessitar, o bé per desenvolupar activitats de prevenció de la discriminació.

### 46 **3.3.2. Cosificació**

47  
48  
49 El cos de les dones és cosificat constantment per la societat patriarcal, s'ignoren les qualitats i  
50 habilitats intel·lectuals i personals de les dones reduint-nos a mers objectes.

1 Els estereotips de gènere ens obliguen a les dones a estar maques, a passar-nos hores  
2 maquillant-nos, a patir depilant-nos, a portar talons, a estar primes fins a posar en perill la nostra  
3 salut, etc. En definitiva, a complir amb els cànons de bellesa establerts per la societat  
4 heteropatriarcal.

5  
6 El cos de les dones és reduït a objecte i, per tant, pot ser posseït. D'aquest fet, deriva que la  
7 societat heteropatriarcal es creu amb dret a fer amb els cossos de les dones el que vulgui al  
8 moment que vulgui.

9  
10 Les dones tenim dret a decidir el que fem amb el nostre cos. Tenim dret a avortar. Ni l'estat, ni  
11 l'església, ni la societat heteropatriarcal poden decidir sobre els nostres cossos i les nostres  
12 vides. Tenim dret a anar pel carrer sense por a ser violades, tenim dret al fet que se'ls ensenyi  
13 als homes a respectar-nos i no a nosaltres a tenir por.

14  
15 Una altra forma de cosificació, menys evident però ben integrada, és el paper de la dona com a  
16 consumista. S'entén que és l'encarregada de cuidar, vestir i alimentar a la família heteropatriarcal  
17 i, per tant, és la responsable de fer les compres d'allò que poden necessitar. A més, les dones  
18 estem obligades a estar maques i per a això, hem de consumir.

19  
20 D'aquest paper consumista, i de l'obligació d'estar maques deriva el que es coneix com a taxa  
21 rosa. Un mateix producte és anunciat com 'de dones' i és més car que el mateix producte  
22 anunciat com 'd'homes'. Habitualment només canvia el color i/o l'envàs.

23  
24 D'aquest rol consumista, es deriva que la majoria de la publicitat vagi destinada a les dones, i és  
25 aquesta mateixa la que s'encarrega d'una manera molt subtil (o no) de recordar a les dones com  
26 és el seu paper en la societat. Anuncis de detergent, menjar, maquillatge, bebès, etc., són dirigits  
27 exclusivament a elles.

28  
29 Des d'Avalot hem de lluitar per trencar els estereotips de gènere que alimenten el sistema  
30 heteropatriarcal, per a això és fonamental la corresponsabilitat a la llar. Una de les millors formes  
31 d'implicar-se en la lluita feminista és assumint la responsabilitat que cada individu té dins d'una  
32 unitat de convivència.

### 34 **3.3.3. Violències masclistes**

35  
36 La Llei 5/2008[1] del dret de les dones a erradicar la violència masclista defineix que la violència  
37 masclista és aquella que s'exerceix contra les dones com a manifestació de la discriminació i de  
38 la situació de desigualtat en el marc del sistema de relacions de poder dels homes sobre les  
39 dones, i que produïda per mitjans físics, econòmics o psicològics, pugui tenir com a resultat un  
40 dany o patiment físic, sexual o psicològic per a la dona, així com les amenaces d'aquests actes,  
41 la coacció o la privació arbitrària de llibertat, tant si es produeixen a la vida pública com privada.

42  
43 Les violències masclistes, acollides a la societat heteropatriarcal i capitalista, són un problema  
44 estructural que s'exerceix contra les dones per part dels homes físicament, psicològicament,  
45 sexualment i econòmicament. Es manifesta de forma diferent en l'àmbit de la parella, familiar,  
46 laboral, social, comunitari, associatiu, institucional, organitzatiu, sanitari, educacional, de  
47 conflictes armats...

48  
49 Les violències masclistes comprenen: el feminicidi, les agressions sexuals, l'assetjament sexual,  
50 el tràfic i explotació sexual de dones i infants, la mutilació genital femenina —inclosa la

1 practicada a l'àmbit sanitari a través de l'episiotomia—, els matrimonis forçats, l'assassinat, la  
2 violació, l'esclavatge sexual, l'embaràs forçat, l'avortament forçat, l'esterilització forçada, la  
3 infecció intencionada de malalties, la tortura i els abusos sexuals, la no liberalització de  
4 l'avortament, les esterilitzacions forçades, els micromasclismes, l'assetjament de carrer, així com  
5 a qualsevol altra forma anàloga que lesioni o sigui susceptible de lesionar la dignitat, la integritat  
6 o la llibertat de les dones.

### 8 **3.3.3.1. Violència masclista en l'àmbit laboral**

9  
10 És la violència física, sexual o psicològica que es produeix dins o fora del centre de treball i de la  
11 jornada laboral, sempre que tingui relació amb la feina. Es produeix tant per part d'un superior  
12 com per part d'un company. Pot adoptar dues tipologies:

13  
14 Assetjament per raó de sexe: el constitueix un comportament no desitjat relacionat amb el sexe  
15 d'una persona per aconseguir l'accés al treball remunerat, la promoció en el lloc de treball,  
16 l'ocupació o la formació, que tingui com a propòsit o produeixi l'efecte d'atemptar contra la  
17 dignitat de les dones i de crear-los un entorn intimidador, hostil, degradant, humiliant o ofensiu.

18  
19 Assetjament sexual: el constitueix qualsevol comportament verbal, no verbal o físic no desitjat  
20 d'índole sexual que tingui com a objectiu o produeixi l'efecte d'atemptar contra la dignitat d'una  
21 dona o de crear-li un entorn intimidatori, hostil, degradant, humiliant, ofensiu o molest.

22  
23 Instem a les seccions sindicals a què contribueixin a visibilitzar les violències masclistes a través  
24 dels convenis col·lectius. Per exemple, incloure les mesures que estableix la llei per a les  
25 treballadores maltractades ajudaria a la visibilització; a més, seria una manera que la informació  
26 arribi a les treballadores. També s'hauria de regular l'assetjament sexual com a falta greu dins  
27 del règim disciplinari del conveni.

28  
29 El sindicat ha de treballar conjuntament amb l'empresa en la visibilització de les violències  
30 masclistes i en la conscienciació que estem davant un problema laboral a resoldre que afecta  
31 tota la plantilla, els sindicats i a la direcció de l'empresa. Ha de defensar les dones que pateixen  
32 qualsevol tipus de violència de forma contundent i ferma per erradicar la violència masclista a  
33 l'àmbit laboral. Es necessita un compromís fort tant per part dels sindicats com de la patronal per  
34 aconseguir-ne l'erradicació.

### 36 **3.3.4. LGTBI+**

37  
38 El col·lectiu LGTBI+ pateix una discriminació sociolaboral constant, a la qual s'hi ha de sumar  
39 agressions verbals i/o físiques. Encara que en els darrers anys s'ha avançat en reconèixer els  
40 drets essencials, aquests encara són insuficients per pal·liar la situació actual.

41  
42 Des de l'Avalot no fem ni entenem cap distinció en les persones per la seva condició sexual,  
43 raça, religió, condició social, etc., però atès que el col·lectiu LGTBI+ és objectiu d'agressions,  
44 discriminació i persecució motivades per l'odi de certs sectors, demanem una legislació urgent i  
45 contundent que reconegui tots els drets socials i laborals i protegeixi les persones d'aquest  
46 col·lectiu davant els atacs que puguin rebre per la seva condició sexual; un protocol d'actuació  
47 per part de les institucions públiques, judicials i policials, per tal d'actuar de forma ràpida i eficaç  
48 en cas que qualsevol persona se senti discriminada, atacada o coaccionada, prioritant la  
49 protecció de la víctima i donant-li suport, i castigant el responsable de l'atac.

50

1 Introduir, durant l'etapa escolar, temari a fi de conscienciar i normalitzar tot el que està relacionat  
2 amb el col·lectiu LGTBI+. Entenem que si els nostres joves aprenen que totes les persones som  
3 iguals evitarem, en el futur, molts problemes de discriminació, no només en temes relacionats  
4 amb LGTBI+, sinó també d'altres relacionats amb l'ètnia, la religió, el gènere, etc.

5  
6 Aprovar i formar les nostres delegades perquè sàpiguen com actuar en el cas que en el seu  
7 centre de treball es trobin en una situació en què una treballadora se senti intimidada,  
8 discriminada o agredida per la seva condició sexual.

### 9 10 **3.4. Internacionalisme**

11  
12 Els processos de globalització de l'economia comporten una mundialització de les relacions  
13 empresarials, de moviment de mercaderies i de capitals, i generen fenòmens d'exportació dels  
14 conflictes laborals i de dúmping social. Tot aquest procés contribueix a incrementar la precarietat  
15 laboral i fa aparèixer greus desajustos territorials i socials.

16  
17 Des de l'Avalot reivindiquem l'internacionalisme proletari com a eina imprescindible per combatre  
18 el capitalisme i per la construcció d'una nova societat més justa i igualitària per a tota l'espècie  
19 humana.

20  
21 Considerem els joves de classe treballadora com a part d'una sola classe d'àmbit mundial.

#### 22 23 **3.4.1. Model europeu**

24  
25 Des de l'Avalot sempre hem reivindicat una construcció europea basada en els valors de cohesió  
26 social, igualtat i justícia social.

27  
28 L'actual crisi financera i econòmica generada per la falta de mecanismes de regulació i control  
29 sobre el mercat financer-especulatiu ha demostrat, un cop més, que el mercat no s'autoregula  
30 sol; el capitalisme és un sistema de crisis cícliques que si arriben a un context de mercat sense  
31 regular, genera efectes tan desastrosos com els que patim actualment. Així doncs, la ruptura de  
32 molts dels pressupòsits sobre els quals s'ha bastit la doctrina neoliberal està obrint una nova  
33 oportunitat per crear un nou escenari. Aquest nou escenari ha de ser capaç de generar unes  
34 noves regles sòlides que permetin un sistema on predominin els valors de justícia i cohesió  
35 social i igualtat. Per a l'Avalot és indispensable que en la construcció d'aquest model tinguin un  
36 paper preponderant els treballadors i treballadores, la ciutadania en general.

37  
38 Europa intenta retornar a les condicions laborals del segle XIX, i mostra la pitjor cara d'una  
39 Europa que no pensa ni en els pobles ni en la seva ciutadania, una Europa entregada al  
40 capitalisme.

41  
42 Aquest nou model europeu afavoreix l'aparició de discursos euroescèptics, populistes i xenòfobs  
43 que fan trontollar la raó de ser de la Unió Europea, com per exemple, amb el cas del Brexit amb  
44 Gran Bretanya, senyal inequívoca que la construcció i integració europea no s'està fent bé i que  
45 no avança cap a l'Europa dels pobles que volem la ciutadania i la classe treballadora.

1 **3.4.2. Context global**  
2

3 Els diferents tractats comercials actualment en vies de negociació (TTIP, CETA, TISA, etc.)  
4 suposaran, sens dubte, la pèrdua de poder i autonomia per part dels estats, davant de les grans  
5 multinacionals i el capitalisme Això es tradueix en un empitjorament de les nostres condicions  
6 laborals i, per tant, de la nostra vida. És per aquesta raó que refusem aquests tractats, no tan  
7 sols pel seu contingut, sinó també per la seva opacitat en les negociacions.  
8

9 **3.4.3. L'Internacionalisme i la cooperació com a resposta**  
10

11 Des de l'Avalot entenem que cal l'articulació d'una resposta per poder fer front als models que es  
12 volen imposar a Europa, i continuarem treballant conjuntament amb les organitzacions que  
13 formen part dels 4 Motors, promovent noves aliances europees i reclamant una actuació més  
14 contundent per part de la Confederació Europea de Sindicats. Tot, sense perdre de vista el  
15 context global i tractant de teixir aliances amb organitzacions d'altres continents.  
16

17 L'onada neoliberal que estem patint des de fa més de 40 anys ha provocat un greu impacte a  
18 totes les nacions del món. Les organitzacions sorgides del Consens de Washington (FMI, BM i  
19 OMC) han condicionat la seva ajuda econòmica a la imposició de les seves directrius  
20 (privatitzacions de sectors econòmics claus, desregularitzacions massives i reducció de la  
21 despesa pública) als estats receptors. Això ha acabat generant un dúmping social a escala  
22 mundial on els únics guanyadors han estat els grans capitals, com es pot veure en els casos de  
23 grans empreses transnacionals que traslladen la seva producció a països amb menor legislació  
24 laboral i/o mediambiental.  
25

26 A banda d'això, ens trobem en un creixent món multipolar que pot provocar una intensificació  
27 dels conflictes. Des de l'Avalot creiem que tot conflicte s'ha de resoldre mitjançant el diàleg i  
28 reivindicuem el nostre compromís amb el pacifisme i la no-violència. És necessari que els estats  
29 inverteixin en diplomàcia i en millorar la seva efectivitat i no en armament. No té cap sentit que  
30 en ple segle XXI, els conflictes se segueixin resolent de forma bèl·lica. Els conflictes armats,  
31 lluny de resoldre les diferències, les incrementen. Per aquest motiu creiem necessari apoderar  
32 les organitzacions i fòrums supranacionals multilaterals perquè puguin fer front als desafiaments  
33 globals del segle XXI, així com demanem el respecte pels tractats de no-proliferaçió d'armament.  
34

35 Tenim en compte el context global, i que els Objectius del Mil·lenni no s'han complert: en ple any  
36 2016, hi ha centenars de milions de persones que subsisteixen per sota el llindar de pobresa  
37 extrema (menys d'1,25 dòlars PPA al dia). És per això que davant un increment de les  
38 desigualtats mundials, des de l'Avalot volem lluitar per una alternativa que planti cara al  
39 neoliberalisme imperant i solucioni les injustícies que ha creat aquest sistema. On uns recreen  
40 sense parar el dogmatisme de la competitivitat, nosaltres reivindicuem una redistribució  
41 econòmica mundial, ja sigui a través de l'Ajuda Oficial al Desenvolupament (AOD), el retorn a  
42 l'intervencionisme en l'economia o a través de les migracions.  
43

44 Des de l'Avalot creiem en una AOD reformulada i exigim que els estats destinin com a mínim el  
45 0,7% del seu PIB a aquest àmbit. Cal concebre l'AOD de forma horitzontal, com una eina puntual  
46 per al desenvolupament del país receptor, que no generi una dependència crònica i que la seva  
47 adjudicació no estigui supeditada als interessos dels donants, sinó a les necessitats que el  
48 receptor cregui convenient afrontar. En aquest sentit, també és clau la cooperació sindical per  
49 millorar les condicions de vida dels i les treballadores dels països del Sud.  
50

1    Alhora, els estats del Sud han de plantar cara al gran capital lluitant per aconseguir la sobirania  
2    alimentària i energètica, nacionalitzant i/o protegint els sectors econòmics claus que ara estan en  
3    mans de capital estranger, creant un model propi d'Estat que promogui la reducció de les  
4    desigualtats internes, i invertint en noves tecnologies que els permetin sortir del seu actual model  
5    productiu de baix valor afegit.

7    Pel que fa a les migracions, sancionem les actituds vergonyoses dels estats del Nord, que tot i  
8    ser responsables de les pèssimes condicions de vida de milers de persones al Sud, quan  
9    aquestes migren cap a les nostres fronteres amb l'esperança d'una nova vida, s'intenta prohibir-  
10   los l'entrada al nostre país. Des de l'Avalot denunciem la hipocresia del neoliberalisme que  
11   predica la llibertat de béns i serveis, però no de persones, i apostem per una obertura de  
12   fronteres i la no discriminació legal dels habitants d'un país segons el seu origen.

### 14   **3.5. Habitatge**

16   Els joves de classe treballadora cada vegada som més pobres, les nostres feines cada vegada  
17   són més precàries i inestables, i cada vegada es fa més difícil que ens puguem emancipar.

19   Des de l'Avalot lluitarem perquè les administracions tinguin com a veritable prioritat facilitar el  
20   dret a l'habitatge al jovent català.

22   Fa falta una veritable aposta per intervenir sobre un mercat que ha mostrat clarament la seva  
23   incapacitat d'autoregular-se i de posar en primera línia els interessos de la ciutadania al davant  
24   de les promotores immobiliàries. Des de l'Avalot també demanem que hi hagi un veritable model  
25   a mitjà i llarg termini sobre les polítiques d'habitatge i que aquestes tinguin una veritable voluntat  
26   d'incidència al mercat de l'habitatge.

28   Per tot això, a l'Avalot apostem per unes mesures clares i concretes per poder solucionar un dels  
29   problemes més greus del jovent català. Primerament, demanem la creació d'un veritable parc  
30   públic d'habitatge, que ha d'estar basat en l'habitatge de lloguer públic dissenyat a partir de les  
31   consideracions següents: l'eliminació de l'actual concepte d'habitatge de lloguer per a joves,  
32   plantejat per afavorir l'emancipació temporalment, ja que després s'ha de retornar a la lògica de  
33   mercat. El lloguer social no s'ha de plantejar temporalment, hi ha d'haver una revisió de requisits  
34   entre la ciutadania que es beneficia d'aquesta política. Entenem que com a màxim haurien de  
35   destinar a l'habitatge el 25% dels ingressos de la unitat de convivència.

37   Per això seria necessari augmentar el parc públic d'habitatge fins a nivells ajust al 15% d'alguns  
38   països europeus. Seria una forma de regular el mercat de l'habitatge, ja que un parc d'habitatge  
39   social ampli en faria baixar automàticament el preu i en facilitaria l'accés a la ciutadania.

41   A més, seria necessari obligar a posar a la disposició de les borses públiques de lloguer els  
42   grans estocs d'habitatges en cas que estiguin buits, així com de fomentar que posin a la  
43   disposició de la borsa els seus habitatges buits a través de programes que els ofereixin algun  
44   tipus de benefici en intervenir l'administració.

46   Pel que fa a la nova construcció, cal que el 70% d'habitatges siguin de lloguer social. Cal arribar  
47   a un acord amb les cooperatives amb relació al finançament dels projectes.

1 **3.6. Model mediambiental**

2  
3 El capitalisme ens ha abocat a una crisi sistèmica a nivell econòmic i social, i ha tingut un greu  
4 impacte en el medi natural. Canvi climàtic, contaminació i l'extinció d'espècies són algunes de les  
5 conseqüències generades per l'actual model socioeconòmic. Únicament un canvi de model que  
6 aposti per l'equitat entre pobles i la solidaritat intergeneracional pot revertir aquesta situació.

7  
8 **3.6.1. Sobirania energètica**

9  
10 L'ús intensiu d'energies fòssils (carbó, gas, petroli i urani) genera forts impactes negatius en el  
11 medi ambient i a l'ésser humà, ja sigui en el seu procés d'extracció, en els residus que provoca el  
12 seu consum, o en la creixent dependència econòmica i política que genera respecte a tercers  
13 estats. Per aquest motiu, des de l'Avalot creiem que hem d'apostar per una reducció de consums  
14 energètics, cercant l'eficiència, i substituir-les progressivament per noves fonts d'energia locals,  
15 renovables i no contaminants. Cal que l'Administració ofereixi facilitats a particulars per  
16 l'autoconsum basat en energies renovables, així com impulsar una reconversió industrial cap a  
17 una economia verda, facilitant la formació necessària a treballadores i aturades en un sector amb  
18 grans potencialitats d'ocupació i creixement econòmic.

19  
20 Ahora, cal abandonar el paradigma de les grans infraestructures d'aigua i energia centralitzades  
21 i amb grans xarxes de distribució, i apostar per l'estalvi i per una producció energètica més  
22 sostenible i descentralitzada, amb l'objectiu de millorar-ne l'eficiència i la transparència. Creiem  
23 que cal democratitzar un sector estratègic com l'energia, on el control recaigui en el govern i/o a  
24 la societat en lloc dels actuals oligopolis energètics, per tal de posar fi a situacions d'injustícia  
25 com la pobresa energètica o a ineficiències que castiguen la ciutadania.

26  
27 **3.6.2. Mobilitat responsable**

28  
29 El nostre país té una demografia complexa: el 2% del territori concentra el 43% de la població  
30 catalana. De la macrocefàlia de l'Àrea Metropolitana de Barcelona i la llunyania entre la llar i el  
31 centre de treball, se'n deriven problemes de mobilitat que afecten el medi ambient. Per  
32 minimitzar-ne l'impacte, cal fer una aposta clara pel transport públic eficaç, de qualitat i a un preu  
33 assequible per a tothom, així com promoure els desplaçaments a peu i l'ús de la bicicleta.

34  
35 Atès que avui la mobilitat ocupa un lloc molt més rellevant que en el passat en la vida de moltes  
36 persones i moltes treballadores, per ser un país competitiu que promogui el benestar de les  
37 seves ciutadanes, a Catalunya ens calen unes infraestructures potents i descentralitzades: la  
38 millora de la xarxa de rodalies, la creació del corredor mediterrani, la transformació dels ports de  
39 Barcelona i Tarragona en grans centres logístics del sud d'Europa i la creació del HUB  
40 aeroportuari del Prat, amb vols directes intercontinentals.

41  
42 **3.6.3. Biodiversitat**

43  
44 La sobreexplotació dels recursos naturals del planeta derivada dels actuals sistemes de  
45 producció, comporta la degradació dels ecosistemes i aboca a l'extinció a milers d'espècies de la  
46 Terra, al mateix temps que posa en perill les fonts d'ingressos tradicionals de milions d'éssers  
47 humans, contribuint, entre altres factors, en el fenomen de les migracions o els conflictes armats.

48  
49 El creixement econòmic de les darreres dècades a Catalunya ha anat lligat a un augment del  
50 consum de carn superior als llindars ecològics i de salut necessaris. Aquesta demanda sense fre

1 la supleix la indústria agroalimentària catalana i internacional amb una agricultura i ramaderia  
2 intensiva que perjudica els ecosistemes: grans tals per augmentar els camps de conreus per al  
3 bestiar, contaminació dels aqüífers i de l'atmosfera (conseqüència de les grans concentracions  
4 de ramats), empobriment del sòl, sobreexplotació pesquera, etc.

5  
6 Així doncs, des de l'Avalot apostem per una legislació i unes polítiques que mitiguin la pèrdua de  
7 biodiversitat i el deteriorament del medi ambient, que apostin per un respecte de tots els  
8 ciutadans i ciutadanes, entitats i empreses, i el mateix sector públic. A més, cal avançar cap a un  
9 sistema agroalimentari (pesca, agricultura i ramaderia) de proximitat i solidari amb les  
10 generacions futures, que retorni als orígens naturals i eviti, en la mesura del possible, el patiment  
11 dels animals.

### 12 13 **3.7. Cultura**

14  
15 Des de l'Avalot entenem que la cultura és i ha de ser un dels puntals de la nostra societat, ja que  
16 és un element de cohesió, de transformació social i de motor econòmic. La cultura,  
17 complementada amb l'educació, és fonamental per estimular l'esperit crític i l'emancipació de  
18 l'individu, així com garantir la pluralitat d'idees dins el debat públic tot augmentant el capital  
19 social.

20  
21 Per tots aquests motius és de vital importància que l'Administració vetlli per la bona salut de  
22 llengua i cultura catalana, així com de la seva indústria cultural, millorant-ne la inversió, garantint  
23 l'accés universal als productes culturals via preus assequibles, i fomentant la creació cultural per  
24 igual a tots els sectors de la població. Al mateix temps, l'Administració ha de permetre la  
25 promoció d'iniciatives ciutadanes culturals desenvolupades al marge de les institucions  
26 públiques.

27  
28 La precarització del sector en tots els seus vessants, fa que moltes persones no s'acabin  
29 desenvolupant en el sector cultural per por de no poder fer front a un seguit de despeses  
30 necessàries per viure. En aquest sentit, l'externalització de la cultura gestionada per empreses  
31 de serveis integrals, així com la temporalitat, els sous precaris, i la inestabilitat de moltes  
32 treballadores (moltes d'elles joves, en aquest cas), fa que el sector pateixi grans dificultats per  
33 tirar endavant i per ser un puntal al nostre país.

34  
35 Per això, l'eliminació de l'IVA en el seu consum, la creació i consolidació d'un Conveni de Cultura  
36 que protegeixi les nostres treballadores, i una garantia a l'accés a la cultura per a tota la  
37 ciutadania del nostre país, són els principals aspectes que fonamenten la nostra lluita.

38  
39 Hem de seguir apostant per la creació de nous equipaments i estructures culturals i l'adequació  
40 dels actuals als nous temps, posant un èmfasi especial a les biblioteques públiques i als mitjans  
41 públics de comunicació, principals portes d'entrada dels joves a la cultura.



# DESTRUIR PER CONSTRUIR

IX Assemblea Nacional de l'Avalot



DESNONAMENTS

TEMPORALITAT

PRECARIETAT